

Az Oktatási Hivatal SNI Irányelvei alapján

Iskolánk:

- biztosítja az autista tanuló **100%-os részvételét** minden **tanórán** illetve az összes iskolán belüli és kívüli **programon**
- védeltséget nyújt** az autista gyermeknek, ZÉRÓ TOLERANCIÁT HIRDET a szóbeli és fizikai bántalmazással szemben
- aktívan támogatja** az autista tanuló **beilleszkedését**
- az autista tanuló **fejlődését önmagához képest**, nem pedig a neurotipikus kortársakhoz viszonyítva **méri**
- speciális módszerekkel és eszközökkel biztosítja** az autista tanulónak a többi tanulóval való **együtthaladását**
- vezetősége / fenntartója (időben, pénzben) támogatja a **pedagógusok részvételét** az autista tanulók **integrációját elősegítő szakmai programokon**
- vezetősége / fenntartója (időben, pénzben) támogatja a **pedagógusok részvételét** az autista tanulók **integrációját segítő akkreditált továbbképzéseken**
- vezetősége / fenntartója (időben, pénzben) **alkalmat teremt a pedagógusoknak** az autista tanulók **integrációját segítő horizontális tudásátadásra**
- vezetősége / fenntartója autizmusban jártas szakember segítségével **biztosítja az összes pedagógus felkészítését az autista tanuló fogadására**
- vezetősége / fenntartója autizmusban jártas szakember segítségével **biztosítja az összes nem pedagógus munkakörben alkalmazott dolgozójának felkészítését az autista tanuló fogadására**
- vezetősége / fenntartója autizmusban jártas szakember segítségével **biztosítja az összes tanulójának felkészítését az autista tanuló fogadására**
- vezetősége / fenntartója autizmusban jártas szakember segítségével **biztosítja az egész szülői közösség felkészítését az autista tanuló fogadására**
- az autista tanuló pedagógusaiból, szüleiből, autizmus szakirányon végzett gyógypedagógusából** (további állapot esetén annak megfelelő szakirányon végzett gyógypedagógusából), **multidiszciplináris teamet alkot**
- a kollégák között **jó gyakorlat „e-bankot” működtet**
- pedagógusaink által kidolgozott **differenciált tananyagokból / feladatlapokból** bármely kolléga által felhasználható és bővíthető **„forrásközpontot” működtet**
- autizmus szempontból **akadálymentesti az épületet**

Az autista gyermekkel foglalkozó pedagógusaink:

- a nevelés – oktatás során a **habitációs – rehabilitációs szemléletet alkalmazzák** az autista tanulóval szemben
- a nevelés – oktatás során az autizmusra jellemző, **„sérülésspecifikus” módszertani eljárásokat alkalmaznak**
- a nevelés – oktatás során az autista tanuló támogatására **a sérülésspecifikus eljárásokat az adott tanulóra személyre szabják** a képességei maximális kibontakoztatása érdekében
- nyitott tanulási – tanítási folyamatok használatával dolgoznak, ahol az autista tanuló **egyedi igényeinek megfelelő pedagógiai módszereket, eszközöket alkalmaznak**
- magas szintű pedagógiai és pszichológiai képességekkel rendelkeznek**

- a diverzitást pozitívan élik meg, **az autista tanulót elfogadják, esetenként különleges viselkedését tolerálják, empátiával fordulnak felé**
- **az együttneveléshez szükséges kompetenciákkal rendelkeznek**
- a tananyag feldolgozásánál autizmus specifikus módon **módosítják a tantárgyi tartalmakat**
- **egyéni fejlesztési tervet készítenek a tanuló** autizmus szakirányon végzett **gyógypedagógusa támogatásával**
- a kidolgozott egyéni fejlesztési terv alapján **egyedi haladási ütemet biztosítanak**
- **egyénre szabott módszereket, technikákat alkalmaznak**
- az iskolai és iskolán kívüli órákon – programokon **a szakértői bizottság tanácsait 100%-ban követik** (a „javaslat” ez esetben csak kedves jogi megfogalmazás. *Ami a szakvéleményben le van írva, azt kötelező mind a szülőnek, mind az iskola dolgozóinak mindig, minden körülmények között betartani!*)
- folyamatosan **elemzik az autista tanuló teljesítményét, saját módszereik hatékonyságát** s az eredmény alapján **megváltoztatják eljárásaikat**
- **rugalmasan szervezik a tanulási folyamatot**
- autizmus szempontból **akadálymentesítik a tanulási folyamatot és a szabadidő eltöltését**
- **differenciáltan**, az autista tanuló egyéni jellemzőit figyelembe véve **határoznak meg célokat**
- **differenciáltan**, az autista tanuló egyéni jellemzőit figyelembe véve **többszintűen terveznek**
- **differenciáltan**, az autista tanuló egyéni jellemzőit figyelembe véve **adnak** a tanuló számára értelmezhető **instrukciókat**
- **a multidiszciplináris team tagjaival együttműködnek**
- az autista tanuló autizmus szakirányon végzett **gyógypedagógusa javaslatait beépítik a pedagógiai folyamatokba**

A lista az Oktatási Hivatal SNI Irányelvei elnevezésű dokumentum 4-5. oldalán leírtak alapján készült.

(forrás: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/SNI_iranyelvek.docx)



A listát az autista tanulók valós inklúzióját és az őket oktató kollégák támogatása céljából készítette Nyilasné Groma Judit pedagógus, az autista gyermekeket, családjaikat, pedagógusaikat információval támogató ASDI-vár és számukra személyre szabott vizuális támogatást biztosító <https://aspigyerek.hu/> webshop megálmodója, autista gyermeket nevelő édesanyja.

